Potenziato

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMM.LI TURISTICI SOCIALI E DELLA PUBBLICITÀ "Mons. A. BELLO"-MOLFETTA (BG)
20 OTT. 2016
Prot. N° 7559
Cat. 06 Cl. 05 Fasc.

Prof. Petruzzella
... bello! da vedere.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
MONS. ANTONIO BELLO
MOLFETTA

PROGETTO ANNUALE X PROGETTO PLURIENNALE ☐ ANNO SCOLASTICO 20___ /20___

(A CURA DEL DOCENTE PROPONENTE)

DENOMINAZIONE PROGETTO

Bullismo?...No, grazie!

DOCENTE RESPONSABILE

Prof.sse Cesiro e Iacobbe

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI	Prof.ssa Scardigno, Prof. Petruzzella P., Prof. Lepore, Prof.ssa Fiorillo, Prof.ssa Carotenuto, Prof.ssa Nicoletti Esterina
ESPERTI	Tecnico di laboratorio, sig.ra Vincenza -------
ALTRI ISTITUTI	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	

DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi: aperte
Gruppi: studenti a rischio di bullismo, subito o agito, individuati dai Coordinatori di classe, appartenenti alle classi del primo biennio afferenti a tutti gli Indirizzi dell'Istituto scolastico.

Totale alunni/e: max. 25

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

Gli episodi di bullismo sono ormai sistematici e presenti nelle nostre realtà scolastiche, comportando una molteplicità di conseguenze quali dispersione scolastica, emarginazione, forme di violenza fisica, morale e/o psicologica...
Pertanto occuparsi di bullismo è una priorità per poter realizzare l'obiettivo di star bene a scuola. Il bullismo può essere un'occasione per poter insegnare l'arte di star bene con gli altri.

OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Il Progetto intende avviare un processo di empowerment i cui obiettivi sono:

- Conoscere e comprendere le dinamiche alla base del bullismo nonché i ruoli rivestiti nei singoli episodi;
- Osservare e interiorizzare le regole che disciplinano la vita scolastica ed extrascolastica (patto educativo di corresponsabilità, Regolamento di Istituto);
- Sviluppare l'auto- ed eterostima per l'assunzione di un atteggiamento incondizionato nel gruppo dei pari.
- Essere motivati all'apprendimento attraverso strategie innovative.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

- Elaborazione e somministrazione questionari relativi all'incidenza del bullismo nella

nostra popolazione scolastica; raccolta dati, tabulazione, analisi descrittiva e rappresentazione degli indici emersi attraverso grafici statistici; comparazione dei risultati raccolti in ingresso ed in uscita (Risorsa impiegata: docenti di matematica);

- Ricerca e analisi di testi letterari che mettano in evidenza le varie forme di bullismo; produzione di testi secondo la tecnica della scrittura creativa. (Risorsa impiegata: docente di italiano e storia);
- Lettura e drammatizzazione dei testi scelti quali strumenti di comprensione delle dinamiche di gruppo ed individuali alla base dei fenomeni di bullismo. (Risorse impiegate: docente di scienze umane e docente di metodologie operative);
- Basi musicali free style con adattamento dei testi scelti (Risorsa impiegata: docente di musica);
- Produzione di un messaggio creativo (murales, scenografie) attraverso tecniche grafico-pittoriche; (Risorsa impiegata: docente di Disegno);
- Simulazione del contenzioso in sede di Consiglio di classe riconducibile ad un episodio di bullismo e delle possibili conseguenze a livello giudiziario (confine atto di bullismo/reato); (Risorsa impiegata: docente di Diritto);
- Ideazione, pianificazione e progettazione di un cortometraggio contro il bullismo (sceneggiatura-storyboard-shooting-montaggio).(Risorse impiegate: tutti i docenti dell'organico dell'autonomia)

METODOLOGIE

Brain storming, cooperative learning, role playing, circle time.

RISULTATI ATTESI

- Incremento competenze relazionale degli studenti coinvolti;
- Diminuzione tassi di dispersione scolastica rispetto allo stesso campione estratto dalla popolazione scolastica;
- Riduzione incidenza del bullismo.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

La verifica del buon esito del Progetto sarà effettuata con la comparazione dei risultati, in ingresso e in uscita, rivenienti dall'analisi dei dati dei questionari.

MONITORAGGIO: INDICATORI- STRUMENTI – MODALITA'

Il monitoraggio avverrà attraverso un questionario, somministrato in ingresso ed in uscita agli studenti, articolato in due parti:

- la prima relativa alle aspettative degli studenti coinvolti, al tipo di fenomeni di bullismo di cui sono stati attori a vario titolo, la definizione personale di bullismo;
- la seconda finalizzata alla raccolta di dati quantitativi rispetto all'incidenza del fenomeno nella nostra popolazione scolastica;

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Il percorso progettuale intende svilupparsi per tutto l'anno scolastico nelle ore in cui i docenti

dell'organico dell'autonomia siano incaricati di effettuare una compresenza o di potenziare le competenze chiave di alunni a rischio di bullismo subito e/o agito.

LUOGHI E AMBIENTI (indicare aule,laboratori,palestre,ambienti esterni)

Gli spazi da utilizzare saranno aula, laboratorio, ambienti esterni alla scuola.

Delle Risorse indicare il personale coinvolto e il materiale occorrente

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

***Personale docente della scuola coinvolto nel progetto* - Attività aggiuntive di insegnamento**

INSEGNANTE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*

Spesa personale docente (€):

***Personale docente della scuola coinvolto nel progetto* - Attività aggiuntive di non insegnamento** *(progettazione,ricerca, verifica, documentazione)*

INSEGNANTE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*

Spesa personale docente (€):

Personale A.T.A. coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive all'orario d'obbligo

TIPOLOGIA PERSONALE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
D.S.G.A.			
Assistente amministrativo			
Assistente amministrativo			
Collaboratore scolastico			
Collaboratore scolastico			

Spesa personale A.T.A. (€):

Personale esterno alla scuola

COGNOME E NOME		
QUALIFICA		
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ		
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*

3

COGNOME E NOME		
QUALIFICA		
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ		
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*
COGNOME E NOME		
QUALIFICA		
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ		
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*

Spesa personale esterno (€):

Spesa per la formazione/aggiornamento *(se necessaria)*

TIPOLOGIA PERSONALE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
Direzione			
Docenza			
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			

Spesa generale formazione/aggiornamento (€):

Spesa per gli alunni (uscite didattiche,ecc)

TIPOLOGIA SPESA	*IMPORTO (€)*
Spese di trasporto (noleggio pullman)	
Spese per visite	

Spesa generale alunni (€):

Spese di acquisto materiali, libri ... *(allegare il relativo preventivo di spesa)*

TIPOLOGIA SPESA	*IMPORTO (€)*
Consumo	
Cancelleria	
Beni strumentali Materiale didattico Altro (specificare)	

Spesa generale materiale (€):

Spesa complessiva del progetto (€):

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO